

Номер документа	Дата составления
№ 82	08.12.2021 г.

ПРИКАЗ

(распоряжение)

О мероприятиях по формированию функциональной грамотности.

В целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, реализуемых в рамках национального проекта «Образование», Приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) № 01-03/2212 от 30.11.2021 г, Типового плана мероприятий Республики Саха (Якутия) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по развитию функциональной грамотности обучающихся в следующем составе:

Куратор:

Суханова Светлана Валерьевна, зам. директора по УВР

Члены рабочей группы:

Венгер Анастасия Давидовна, учитель русского языка

Печенина Лариса Николаевна, учитель физики, химии, математики

Коваленко Ирина Владимировна, учитель литературы

Винокурова Ольга Николаевна, учитель информатики

2. Рабочей группе составить план работы по развитию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год;

3. Куратору Сухановой С. В. организовать участие учителей в проведении исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся до 15 декабря 2021 года по ссылке

https://docs.google.com/forms/d/1dsl_Lf8FcOIR-5n1pmTT45cCvr79hgzySDr8Fh2CM1E/edit?usp=sharing

4. Организовать внедрение в учебный процесс школы материалов из банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных на сайте ФГБНУ ИСРО РАО по адресу <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

5. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на зам. директора по УВР Суханову С. В.

И.о. директора:



Н. К. Нуждина

С приказом ознакомлены:

 С. В. Суханова

 А. Д. Венгер

 Печенина Л. Н.

 Коваленко И. В.

 Винокурова О. Н.



Утверждаю:
И.о. директора МБОУ «Белькачинская ООШ»
Нуждина Н. К.

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Белькачинская ООШ»
2021 – 2024 годы**

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап (2021-2022 учебный год)				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы	декабрь	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	08.12.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Белькачинская ООШ»
3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность»	Руководители МО	Январь 2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
4	Формирование баз данных:		Декабрь 2021	Сформированы базы данных:

	- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 5-9 классов	Зам. директора по УВР		- обучающихся 5-9 классов - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.;
5	Заседание рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Зам. директора по УВР	Март 2022	Отчет
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя- предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов
7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «Белькачинская ООШ»	Техник ЭВМ	Декабрь 2021 – Апрель 2022	
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях МО	Зам. директора по УВР. Руководители МО	декабрь 2021	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 5-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя -предметники	Январь-март 2022 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 5-9 классов
12	Подготовка базы тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя -предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап (2022-2023 учебный год)				
1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Зам. директора по УВР	1 октября 2022 года.	Повышение уровня информированности педагогов

2	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ «Белькачинская ООШ» по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация школы Руководители МО	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
3	Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители МО	Октябрь 2022 года – март 2023 года	Протоколы заседаний МО, методические рекомендации
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Руководители МО	Декабрь 2022 года – январь 2023 года	Аналитическая справка
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя -предметники	Ноябрь 2022 года – апрель 2023 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя -предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
7	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители МО	март 2023 года	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап (2023-2024 учебный год)				
1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Зам. директора по УВР руководители МО, Учителя -предметники	По графику	Справка
2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Зам. директора по УВР	Май 2024 года	Аналитические материалы
3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Администрация школы Руководители МО	Май 2024 года	Справка
4	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Администрация школы руководители МО	Май 2024 года	Справка

Формирование читательской грамотности

№	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Заседания МО: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»	Руководитель МО, учителя-предметники	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года В конце каждой четверти
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Классные руководители, учителя-предметник	октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	учителя-предметники Зам. директора по УВР	Апрель -май

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Классные руководители	октябрь
2.	Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Классные руководители	Ноябрь-декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-9 классов (на уроках обществознания).	Руководитель МО, учитель истории и обществознания	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Классные руководители Зам. директора по УВР	Апрель -май

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Учитель математики	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Учитель математики	В течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	учителя-предметники	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	учителя-предметники	Декабрь-апрель
6.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Зам. директора по УВР учителя-предметники	Апрель -май

Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО ЕМЦ, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель МО ЕМЦ, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания МО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; • обмен опытом; 	Руководитель МО ЕМЦ, учителя-предметники	В течении года
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель МО ЕМЦ, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель МО ЕМЦ, учителя-предметники Зам. директора по УВР	Апрель -май

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО ЕМЦ, учитель информатики	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование глобальных компетенций»	Учитель информатики	Декабрь
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учитель информатики	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель МО ЕМЦ, учителя-предметники Зам. директора по УВР	Апрель -май